

ISTITUTO
«MATER ECCLESIAE»

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
"MATER ECCLESIAE"





Sintesi storica dell'ISSR "Mater Ecclesiae"

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR), è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

- 6 febbraio 1913 La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell'*Istituto Superiore di Magistero femminile* de' "la Sapienza".
- 5 novembre 1923 inaugurazione della **Scuola Superiore Femminile di Religione** presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.
- 8 gennaio 1934 inaugurazione del **Corso Triennale di Perfezionamento**, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo, 12. I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.
- 1945 - 1946 trasformazione in **Istituto Superiore di Cultura Religiosa** e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.
- 1954 La presidenza dell'Istituto, passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di **Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali**.
- 2 luglio 1964 **annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi**.
- 8 settembre 1964 l'Istituto assume la nuova denominazione di **Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae**.
- 1968-1969 trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso in Largo Angelicum, 1.
- 11 maggio 1972 decreto di erezione accademica dell'Istituto *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).
- 5 maggio 1983 decreto di erezione dell'Istituto *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 settembre 1993 approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50). L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.
- 2006/07 il *Mater Ecclesiae* aderisce alla **Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose**, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di

BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti **tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-ministeriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso).**

- Maggio 2006 Statuti e Programmi sono presentati, per l'approvazione, al Consiglio d'Istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST. al Senato Accademico, al Gran Cancelliere e, per Suo tramite, alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data **21 giugno 2006.**
- 2007-2008 terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento la Congregazione per l'Educazione Cattolica emanato, il 28 giugno 2008, la **Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose** e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approvato la **Nota di ricezione** dell'**Istruzione** finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
- 2009-2010 revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Senato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approvati *ad quinquennium* in data 17 maggio 2010.
- Giugno 2016 L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST.
- 25 maggio 2017 Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un *curriculum* della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

- a) il primo ciclo dura 3 anni e conferisce il titolo di **BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)**; si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, abbiano sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) ed abbiano discusso con successo la dissertazione scritta;
- b) il secondo ciclo, della durata di 2 anni, al termine del quale si consegue la **LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)**; si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico è riconosciuto dallo Stato italiano per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria, e da altri Stati. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATRICI**.



AUTORITÀ ACCADEMICHE**Gran Cancelliere**

Rev.mo P. Bruno Cadoré O.P.
Maestro dell'Ordine dei Predicatori

Rettore Magnifico dell'Università

R. P. Michal Paluch O.P.

Decano della Facoltà di Teologia

R.P. Stipe Jurić, O.P.

Preside

R.P. Giuseppe Marco Salvati O.P.

Vice Preside

Prof. Maria Grazia Bianco, M.d.S.

DOCENTI STABILI

BIANCO Grazia, MdS
BOVA Ciro, O.P.
BUCKLES Luke, O.P.
BUSIELLO Giuseppe, O.P.
ELLUL Joseph, O.P.
GIULIANI Rinaldo, O.P.

JURIĆ Stipe, O.P.
SALVATI Giuseppe Marco, O.P.
STANCATI Tommaso, O.P.
TRIGUEROS BUENA Felipe, O.P.
VEIGAS Jacintha, MdS

DOCENTI NON STABILI

ANTHONY F. -Vincent, S.D.B.
ARIOLI INFELISI Loretta
BISHARA Ebeid
CACCIATO INSILLA Cettina, S.D.B.
CASADEI Elena
CINQUE Paolo
CONTI Marco
COSTA Cosimo
CUBBE Mariam De Ghantuz
CURRÒ Salvatore C.S.I.
DI BONITO Teresa
DI MAIO Emanuele
DI ROCCO Maria Gabriella
DUBKOVETSKA Lyubov
DROSTE Catherine, O.P.
GAGLIARDI D. Mauro

KOSTKO D. Giovanni
IANNIELLO Sara Anna
LO PRESTI Alberto
LUGANO Mons.Piergaetano
MANTOVANI Giancarlo
MANZO Antonio
MATTEI Edoardo
MAZZEO Annalisa
MIOCCHI Manuela
NOCITA Maria Gabriella
O'CONNOR D. Richard
PELLICANÒ Paola
PETTENUZZO D. Raffaele
PILARA Gianluca
ROSATI Nicoletta
ROSSI Margherita Maria
ROSSI Teresa Francesca

SARR Olivier-Marie, O.S.B.
SCANU Maria Pina
SCARPA Anna Maria
SCIALPI Fabio
SESSA Dario
SUSINI Mirella

TREMBLAY Julie
TROIA Pasquale
TUMIEL D. Daniel
URSO Antonino
VASILJ Silvija
VENETUCCI Margherita

ISTITUTO
«MATER ECCLESIAE»

ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Preside riceve per appuntamento.

La Vice Preside riceve per appuntamento.

La Segretaria riceve durante l'orario della Segreteria; riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

SEGRETERIA

Orario: nel periodo delle iscrizioni, tutti i giorni escluso il sabato, dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 14,15 alle 16,45.

Chiusura estiva: cfr Calendario nell'Ordine degli Studi della PUST

TASSE ACCADEMICHE:

cf. Ordine degli Studi della PUST

**Programmi completi e altre informazioni
possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,
Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma
Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: materecccl@pust.it
www.issrmaterecclesiae.it**

BACCALAUREATO: CORSI DEL I ANNO 2017-2018

Introduzione allo studio e alla Filosofia

3 ECTS*

“Imparare ad imparare”. Breve corso di sopravvivenza in un ciclo di studi universitari. Esercitazioni: consultazione di repertori bibliografici, schedature bibliografiche e schedature per soggetto.

BIBLIOGRAFIA: [Ps.] THOMAS AQUINAS, *Epistula exhortatoria de modo studendi ad fratrem Iohannem*, in Id., *Opuscula Theologica*, Vol. I, ed. R.A. Verardo O.P., Roma - Marietti, Torino 1954 (II ed. 1957), 449-452 o in <http://www.corpusthomicum.org/xas.html>. Fotocopie a cura del docente.

Prof.ssa E. CASADEI

I sem. - Mer. 15,00-17,00

Filosofia della conoscenza e Logica

3 ECTS

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

BIBLIOGRAFIA: Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLE, *Verità e Conoscenza*, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Sole, Roma 2001.

Prof. F.B. TRIGUEROS, O.P.

I sem. - Mar. 15,30-17,00

Storia della Filosofia Antica e Medioevale

6 ECTS

I contesti, i testi, le parole e il pensiero: momenti fondamentali della storia della filosofia antica e medievale.

BIBLIOGRAFIA: C. ESPOSITO – P. PORRO, *Filosofia*, vol. I, Laterza, Roma – Bari 2008; M. BERNAL, *Atene nera: le radici afroasiatiche della civiltà classica*, Il Saggiatore, Milano 2011; P. HADOT, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005; J.P. TORRELL, *Amico della verità. Vita e Opere di Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 2006. Fotocopie a cura del docente

Prof.ssa E. CASADEI

I e II sem. - Mer. 15,00-17,00

Filosofia morale**3 ECTS**

Il corso prevede due parti fondamentali: un'introduzione storico-critica dei concetti fondamentali dell'etica e una riflessione sistematica in continuità con la tradizione filosofica aristotelico-tomista.

BIBLIOGRAFIA: LEONARD A., *Il fondamento della morale*, Milano, 1994; DA RE ANTONIO, *Filosofia morale*, Milano, 2003; MARITAIN J., *Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia morale*, Milano, 1979; MACINTYRE A., *Dopo la virtù*, Milano, 1988; KLUXEN WOLFGANG, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, Milano, 2005. Ulteriore bibliografia verrà data durante il corso.

Prof. G. BUSIELLO, O.P.

I sem. - Gio. 17,15-18,45

ISTITUTO
«MATER ECCLESIAE»**Storia delle Religioni****3 ECTS**

Il corso intende ripercorrere le linee di sviluppo che dall'animismo delle culture tradizionali, passando per le religioni del Vicino Oriente antico di ambiente biblico, tramite i contatti con le religioni del subcontinente indiano, giungono a spiegare permanenze ed innovazioni nella genesi dell'Islam e delle minoranze nate all'interno dell'Oriente cristiano. Fino ad includere il confronto con gli umanesimi cinesi ed estremo-orientali, spesso matrici di nuove appartenenze religiose, come delle più recenti forme di polidoxia e nomadismo spirituale.

BIBLIOGRAFIA: F. LENOIR, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Milano 2011; M. ELIADE, *Storia delle credenze e delle idee religiose*, BURizzoli 2006; A. BRELICH, *Introduzione alla storia delle religioni*, Edizioni dell'Ateneo 2003 (1966); G. FILORAMO, M. MASSENZIO, M. RAVERI, P. SCARPI, *Manuale di Storia delle religioni*, Laterza 1998. Ulteriore bibliografia verrà data durante il corso.

Prof. G. MANTOVANI

I sem. - Lun. 17,15-18,45

Introduzione alla Bibbia**3 ECTS**

Il corso offre i mezzi per una congrua e critica lettura della Bibbia attraverso le tappe principali della storia del popolo d'Israele. Sono trattati in particolare gli aspetti intrinseci al testo: la sua formazione, i principi dell'ispirazione e lo sviluppo del canone, la verità e le principali scuole di ermeneutica biblica.

BIBLIOGRAFIA: "La Bibbia di Gerusalemme", R. FABRIS E COLLABORATORI, *Introduzione Generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici, 1), Leumann 1994; C. DOGLIO, *Introduzione alla Bibbia*, Editrice La Scuola, Brescia 2010; Note del Professore.

Prof. R. GIULIANI, O.P.

I sem. - Mar. 15,30-17,00



Esegesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici**6 ECTS**

Il corso intende presentare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del testo. Lo studio dei testi si soffermerà sui momenti culminanti della storia del popolo di Israele e sui contenuti principali ed emergenti da essi. Verranno affrontati alcuni metodi esegetici, utili allo studio del testo biblico e che favoriscano la conoscenza del messaggio divino-umano. Un'attenzione particolare sarà riservata alle tradizioni deuteronomista e Sacerdotale (P) che tanto hanno contribuito alla formazione della Bibbia.

BIBLIOGRAFIA: E. ZENGER (ed.), *“Introduzione all’Antico Testamento”*, ed. italiana a cura di Flavio DALLA VECCHIA, Editrice Queriniana Brescia, 2005 (area cattolica); R. RENDTORF, *“Introduzione all’Antico Testamento”*, Storia, vita sociale e letteratura d’Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 2001³ (area protestante).

M. SETTEMBRINI, *“Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia”*, Edizioni San Paolo, Torino 2012. AA.VV., *“Storia, narrativa, apocalittica”*, Introduzione allo studio della Bibbia 3/2, ed. italiana a cura di Antonio ZANI, Paideia Editrice Brescia 2003.

Prof. R. GIULIANI, O.P.

I sem. - Lun. e Gio. 15,30-17,00

Introduzione ai Padri della Chiesa**3 ECTS**

La docente presenterà linee introduttive ai Padri della Chiesa (secc. I-V) e illustrerà autori e problematiche con la lettura di testi.

BIBLIOGRAFIA: G. BOSIO, E. DAL COVOLO, M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, SEI 1990.

Prof.ssa M.G. BIANCO

I sem. - Ven. 17,15-18,45

Storia della Chiesa I**3 ECTS**

Il corso si ripropone di ripercorrere le fasi più importanti del Cristianesimo antico, gli sviluppi nelle epoche successive, attraverso l’analisi delle tematiche più rilevanti inerenti agli aspetti storico-politici, sociali e culturali, fino al termine dell’età longobarda e l’inizio dell’età carolingia.

BIBLIOGRAFIA: K. SUSO FRANK, *Manuale di storia della Chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2000; E. FERGUSON, *Church history*, vol. 1, *From Christ to pre-reformation*, Grand Rapids 2005; G. FILORAMO - D. MENOZZI, *Storia del cristianesimo*, vol. I, *L’antichità*; vol. II, *Il medioevo*, Economica Laterza, Milano 2011-2013.

Prof. G. PILARA

I sem. - Ven. 15,30-17,00

Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale**6 ECTS**

La natura della teologia come scienza e come sapienza. Oggetto formale, fonti, metodologia, finalità della teologia. Il ruolo dell'argomentazione in teologia. Priorità e responsabilità della teologia contemporanea. La rivelazione biblica. Rivelazione e miti. Le tappe principali della rivelazione veterotestamentaria. Cristo Rivelatore e Rivelazione. Tradizione apostolica, Scrittura e Magistero. Rivelazioni private.

BIBLIOGRAFIA: COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi: Prospettive, Principi e Criteri*, 2012; CONCILIO VATICANO II, *Costituzione Dogmatica sulla divina Rivelazione Dei Verbum*, 1965; GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Fides et ratio*, 1995; voci selette da R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (edd.), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi, Cittadella Editrice 1998.

Prof.ssa M.M. ROSSI

I e II sem. - Mer. 17,15-18,45

Teologia morale fondamentale**3 ECTS**

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando alcuni nuclei tematici.

BIBLIOGRAFIA: A. GÜNTOR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, Vol. I, ed. Paoline, Alba 1994, 7^a ed.; *Catechismo della Chiesa Cattolica*. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il Corso.

Prof. G. KOSTKO

II sem. - Gio. 17,15-17,45

Teologia spirituale**3 ECTS**

La vita cristiana nella Scrittura, nella Tradizione e nella teologia. Natura, metodo e fonti della teologia spirituale in prospettiva storico-salvifica. La partecipazione alla vita divina in Cristo. La preghiera. Linee di spiritualità laicale.

BIBLIOGRAFIA: C. BOVA, *Pregare con Teresa D'Avila*, Bari 1999; J. AUMANN, *Teologia spirituale*, Dehoniane, Roma 1991; L. BORRIELLO et alii, *Storia della spiritualità nell'età contemporanea*, Borla, Roma 1985; CH.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, Paoline, Alba 1989; E. DE CEA (a cura), *Compendio di teologia spirituale*, PUST, Roma 1992.

Prof. C. BOVA, O.P.

II sem. - Mar. 15,30-17,00

Istituzioni di Diritto Canonico**3 ECTS**

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di Diritto Canonico, affinché entri in possesso delle nozioni basilari riguardanti la materia oggetto del corso.



BIBLIOGRAFIA: *Codice di Diritto Canonico*; A. URRU, *Introduzione Generale al Diritto Canonico*, Vivere in, Roma 2007; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, PUL, Roma 1996; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico: commento giuridico-pastorale*, Ed. Dehoniane, Roma 1996; A. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nell'attuale legislazione*, Vivere In, Roma 2001; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, Ed. Dehoniane, Bologna 2015.

Prof.ssa A. MAZZEO

I sem. - Ven. 15,30-17,00

Pedagogia generale

3 ECTS

Definizione scientifica del discorso pedagogico. La struttura dell'essere persona in quanto soggetto educabile. L'educazione come paideia attraverso la rilettura critica di autori antichi e contemporanei. Il compito dell'educatore e delle istituzioni educative.

BIBLIOGRAFIA: E. Ducci, *Tra logos e dialogos. L'attuarsi di una filosofia dell'educazione*, a cura di C. Costa, Anicia, Roma 2016, pp. 109-143; R. Guardini, *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2006; AA.VV., *Direzioni dell'umano. Per un filosofare attento sull'uomo*, a cura di C. Costa, Franco Angeli, Milano 2016.

Prof. C. COSTA

II sem. - Gio. 15,30-17,00

LINGUA INGLESE (opzionale)

ABILITÀ INFORMATICA

LINGUA GRECA DEL NUOVO TESTAMENTO (opzionale)

CORSI DEL II e III ANNO

ANNO "A" DEL CICLO - A.A. 2017/2018

Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea**6 ECTS**

Il corso offre un percorso che, attraverso l'incontro diretto con il pensiero dei filosofi, mostri l'attualità dei problemi trattati. Si ripercorrerà la storia del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, selezionando autori, tematiche e testi che possano contribuire alla formazione dell'uomo d'oggi.

BIBLIOGRAFIA: MASSARO, *La comunicazione filosofica 2. Il pensiero moderno*, Paravia, Torino 2003; D. MASSARO, *La comunicazione filosofica 3. Il pensiero contemporaneo*, Paravia, Torino 2002; M. ZAMBRANO, *Verso un sapere dell'anima*, Raffaello Cortina, Milano 1996.

Prof.ssa M.G. NOCITA

I e II sem. - Lun. 15,30-17,00

Esegesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli**5 ECTS**

Il contesto storico-geografico, culturale e religioso in cui sono nati i vangeli. Dal vangelo ai vangeli. Il genere letterario vangelo. La questione sinottica: tradizione, triplice, duplice, propria. Metodi di esegesi. Organizzazione letteraria e linee teologiche di ciascun vangelo e degli Atti degli Apostoli.

BIBLIOGRAFIA: M. LÀCONI ET AL., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Lagos: Corso di Studi Biblici 5), Torino 2002². Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il Corso.

Prof.ssa A.M. SCARPA

I sem. - Ven. 15,00-17,00

Esegesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche**6 ECTS**

Introduzione alla vita e all'opera dell'Apostolo. Esposizione cronologica delle singole lettere, con particolare analisi, per quanto riguarda il contenuto dottrinale, degli aspetti escatologico, cristologico, ecclesiologico e sacerdotale.

BIBLIOGRAFIA: AA.VV., *Le lettere di san Paolo*, Ed. Paoline, 1978²; G. BARBAGLIO, *Le lettere di Paolo I-III*, Roma 1980; R. FABRIS - S. ROMANELLO, *Introduzione alla lettura di Paolo*, Roma 2006; A. SACCHI e COLLABORATORI, *Lettere paoline e altre lettere* (Logos. Corso di Studi Biblici, 6), Leumann 1996.

Prof.ssa J. VEIGAS, MdS

I sem. - Mar e Gio 17,15-18,45

Teologia dogmatica: Il Mistero del Dio vivente**6 ECTS**

Origine, caratteristiche ed emergenze contemporanee della riflessione sul mistero di Dio. La rivelazione di Dio uno e trino nell'economia storico-salvifica. L'elaborazione del dogma trinitario. Riflessione sistematica sul mistero del Dio vivente. Trinità e vita.

BIBLIOGRAFIA: P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad*, Salamanca 2010⁴(tr. it.: *Il Dio vivo e vero: il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012); X. PIKAZA - N. SILANES, *El Dios cristiano*, Diccionario teológico, Salamanca 1999; G.M. SALVATI, *Io uno e trino. La Trinità come modello del cristiano*, EDI, Napoli 2011³

Prof. G.M. SALVATI, O.P.

I e II sem. Mar. 15,30-17,00

Antropologia Teologica**6 ECTS**

Problematiche relative alla teologia della Creazione. Antropologia della Creazione. Teologia del peccato originale. Storia della dottrina della Grazia. Teologia della giustificazione dell'uomo in Cristo.

BIBLIOGRAFIA: A. LADARIA, *Antropologia teologica*, Roma 1984.

Prof.ssa M. VENETUCCI

I e II sem. Mer. 17,15-18,45

Teologia morale: Virtù teologiche e cardinali**6 ECTS**

L'agire virtuoso è la tematica presentata nel corso, alla luce di quanto Dio comunica all'uomo per condurlo al pieno compimento di sé

BIBLIOGRAFIA: RC CESSARIO, *Le virtù*, Ed. Jaca Book, Milano 1994; A. GÜNTHOR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, Vol. I, ed. Paoline, Alba 1994, 7^a ed.; *Catechismo della Chiesa Cattolica*. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

Prof. G. KOSTKO

I sem. - Mer. 15,30-17,00

II sem. - Gio. 15,30-17,00

Liturgia: Introduzione**3 ECTS**

Il corso intende offrire una prospettiva generale sulla liturgia della Chiesa. Propone un'indagine sintetica del mistero del culto cristiano nel corso delle varie epoche culturali e si ferma su alcuni temi specifici.

Bibliografia: ADAM A., *Corso di liturgia*, Brescia 1990; AUGÉ M., *Liturgia. Storia Celebrazione*

Teologia Spiritualità, Cinisello Balsamo 42000; Rosso S., *Un popolo di sacerdoti. Saggio di liturgia fondamentale*, Roma 1999; MURONI P.A., *Il mistero di Cristo nel tempo e nello spazio. La celebrazione cristiana* (Strumenti di studio e ricerca 38), Città del Vaticano 2014.

Prof. O.-M. SARR, O.S.B.

I sem. - Gio. 15,30-17,00

Teologia del laicato (opzionale)

3 ECTS

Riferimenti principali saranno le affermazioni dogmatiche del Vaticano II e dei documenti successivi della Chiesa Cattolica.

BIBLIOGRAFIA: Costituzione Dogmatica *Lumen Gentium*; Enciclica *Christifideles Laici*; *Catechismo Universale della Chiesa Cattolica*. Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni

Prof. T. STANCATI, O.P.

II sem. - Gio. 17,15-18,45

Sociologia generale

3 ECTS

Elementi di storia del pensiero sociologico: teorie della modernità e analisi del cambiamento sociale. Paradigmi e teorie sociologiche: il positivismo, il materialismo, lo storicismo. Alcune figure: Marx, Weber, Durkheim. Un problema particolare: l'etica e la teoria delle generazioni e della posterità. Il cronocentrismo.

BIBLIOGRAFIA: E. KETTELER, *La questione operaia e il cristianesimo*, Città Nuova, Roma, 2015; A. LO PRESTI, *L'ingenuità e la politica*, Città Nuova, Roma, 2008.

Prof. A. LO PRESTI

I sem. - Lun. 17,15-18,45

Chiesa e mezzi di comunicazione sociale

3 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti durante il corso.

Proff. A. MANZO-E. MATTEI

II sem. - Mar. 17,15-18,45

Introduzione alla Didattica Multimediale della Bibbia

3 ECTS

Il corso, in quanto introduttivo, richiede elementari pratiche di utilizzazione del computer e di alcuni programmi informatici (almeno Word, Photoshop, gestione di un cdrom e cdaudio). Come anche elementari conoscenze bibliche e preliminari conoscenze della comunicazione didattica. **Finalità:** ampliare le forme e i linguaggi di comunicazione della Parola di Dio, 'scritta' nella Bibbia adeguare e inculturare la Parola di Dio scritta alle parole della comunicazione tra gli uomini, oggi.

BIBLIOGRAFIA: P. TROÌA, G. FURFERI, *Strategie modulari per un'educazione ai linguaggi. Comunicazione scolastica tra oralità e scrittura*, voll. 1-2, edizioni Cavour, Firenze 1994; P. TROÌA, *Bibbia Educational*, 14 cdrom multimediali (con 14 dvd) su 14 personaggi dell'Antico e del Nuovo Testamento, con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione, prodotti dalla LuxVide, 2006.

Prof. P. TROÌA

II sem. - Mer. 15,30-17,00

Seminari

Corso Interdisciplinare:

3 ECTS

Lettura domenicana dell'Era Digitale

Il corso si propone di esplorare i cambiamenti conseguenti alla pervasività della tecnologia digitale. Individuati i cambiamenti dei parametri storici e sociali che testimoniano l'ingresso in una nuova fase storica, comunemente accettata come Quarta Rivoluzione Industriale o Industry 4.0, vengono affrontate le sfide che il digitale lancia in tutti gli ambiti del sapere e dell'agire umano. Argomenti principali sono la filosofia, la teologia, l'antropologia, l'economia e l'ecce-siologia; per ognuno di essi vengono indicati i cambiamenti in corso e le possibili linee di risposta. Le lezioni si baseranno su strumenti multimediali che saranno resi disponibili agli studenti insieme ad una bibliografia relativa all'argomento della lezione. Obiettivo del corso è acquisire le conoscenze necessarie per riconoscere le influenze del digitale e per orientarsi attraverso un percorso specialistico di approfondimento.

Prof. E. MATTEI

I sem. - Ven. 17,15-18,45

CORSI DEL II e III ANNO
ANNO "B" DEL CICLO - A.A. 2018/2019

Esegesi A.T.: Libri Profetici e Sapienziali e Salmi	6 ECTS
Esegesi N.T.: Scritti giovannei	5 ECTS
Teologia dogmatica: Cristologia	6 ECTS
Teologia dogmatica: Ecclesiologia - Mariologia	6 ECTS
Teologia dogmatica: Escatologia	3 ECTS
Teologia Sacramentaria I: <i>Introduzione e Sacramenti dell'iniziazione cristiana</i>	5 ECTS
Teologia Sacramentaria II: a) <i>Ordine, Matrimonio, Penitenza, Unzione degli Infermi</i>	3 ECTS
b) <i>Problematiche giuridico-canoniche sui Sacramenti</i>	2 ECTS
Ecumenismo	3 ECTS
Storia della Chiesa II	3 ECTS
Storia della Chiesa III	3 ECTS
Bioetica	3 ECTS
Dottrina sociale della Chiesa	3 ECTS
Metafisica	3 ECTS
Antropologia Filosofica	3 ECTS
Psicologia generale e dell'età evolutiva	3 ECTS

Historical Synthesis of ISSR “Mater Ecclesiae”

The Higher Institute for Religious Sciences “Mater Ecclesiae” is linked to the Faculty of Theology of the Pontifical University St. Thomas Aquinas (Angelicum) in Rome since 1964. Its origins date back to more than a century ago.

- 6 February 1913 Mother Tincani begins a series of conferences on religious issues attended by students belonging to *Institute of Higher Education for Women’s Teacher Training* - University La Sapienza.
- 5 November 1923 Inauguration of the **Institute of Higher Education of Religious Studies for Women**, at Unione Femminile Cattolica Italiana, in via della Scrofa 60, and in via Tor de’ Specchi 4 afterwards.
- 8 January 1934 Inauguration of the Three-year Post-graduate Course (academic level) with the approval of the Curacy, at La Casa delle Insegnanti, in via Piè di Marmo, 12. Diploma is recognized by the Curacy.
- 1945-1946 The Three-year Post-graduate course changes to **Institute of Higher Education in Religious Culture** and merger with the Curacy School.
- 1954 The presidency of the Institute passes from P. Lodovico Fanfani o.p to P. Raimondo Spiazzi o.p. and its name changes to **Institute of Higher Education in Religious and Social Studies for Women**.
- 2 July 1964 **Annexion of the Institute to the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and acceptance of its Statutes with the administrative order 776/64/8 of the Congregation of the Seminaries and the Universities of Studies.**
- 8 Sept. 1964 The Institute assumes a new name: **Higher Institute for Religious Sciences “Mater Ecclesiae”**.
- 1968-1969 The Institute Mater Ecclesiae moves to the Pontifical University of S. Thomas Aquinas headquarters, in Largo Angelicum, 1.
- 11 May 1972 Decree of academic erection of the Institute Mater Ecclesiae (prot. N. 611/70/12).
- 5 May 1983 Decree of erection of the Institute Mater Ecclesiae *in perpetuum* (prot. N. 611/70/41).
- 2 Sept. 1993 Definitive acceptance of the Statutes (prot. N. 611/70/50). The Institute activates the English section for the three-year course of Baccalaureate.



- 2006-2007 Mater Ecclesiae adhered to rearrangement instructions for Higher Institutes for Religious Sciences emanated by CEI in May 2005. This document invited the Institutes to adhere to the new five-year academic structure, according to the academic formula 3+2, into force in Europe for the Bologna Process and to which the Holy See has adhered. This determined a reorganization of the whole academic program with the introduction of **three different two-year specialization courses: Pedagogical-didactic, Liturgical-Pastoral-Catechetical, Ecumenical Theology and Interreligious Dialogue.**
- May 2006 Statutes and Programs were presented to the Board of Governors, the Board of the Faculty of Theology (PUST), the Academic Senate, the Lord Chancellor and, through him, to the Congregation for Catholic Education, for being approved. Both the Statutes and the new programs were approved by the Congregation for Catholic Education on June 21st, 2006.
- 2007-2008 soon after the first year of transition from the old to the new academic structure, the Congregation for Catholic Education (CEC) on 28 June 2008 emanated a sets of instructions for Higher Institutes of Religious Sciences. Subsequently, the Italian Episcopal Conference examined and approved the *Mater Ecclesiae* actualization of the given sets of instructions.
- 2009-2010 revision of the Statutes of 2006, that have been approved by the Board of Governors and the Board of the Faculty of Theology (PUST), presented to the Academic Senate and sent, through the Lord Chancellor of the University Fr. Carlo Azpiroz Costa, to the CEC who finally approved them *ad quinquennium* on May 17 2010.
- 2016 Institute's administration passes under the same one of PUST.
- 2017 Revised statutes are approved by the the Congregation for Catholic Education



PLAN OF STUDY

(cf. "Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose", approved on June 28, 2008 by the Congregation for Catholic Education)

The plan of study foresees a five-year curriculum plan, organized in two cycles:

- a) The first cycle is a three-year course at the end of which students earn the **Bachelor's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language, they pass the comprehensive final exam and they present with success a paper.
- b) The second cycle is a two-year course at the end of which students earn the **Master's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language and they discuss with success a thesis.

The above academic title is recognized by the Italian State (and others) for teaching Catholic Religion in the High School. Furthermore, the Master's Degree in Religious Sciences allows the continuation of the studies at Faculties and Ecclesial Institutes for additional academic degrees (Baccalaureate, Licentiate, Doctorate), according to the regulations set by the Congregation for Catholic Education and the Faculty of Theology, which the Institute is part of.

The Institute also offers a **Course for Formators**.



ENGLISH SECTION BACHELOR

COURSES FIRST YEAR - A.A. 2017/2018

METHODOLOGY

3 ECTS

a) Introduction to Study

The course is intended to offer the student methods of learning and a short guide so as grasp the importance of study, methodology, basic ideas and essential components of scientific research.

b) Introduction to Philosophy

The starting point for philosophical research. Questioning and experience. Language, concepts, classification and definition. The main division of philosophy

BIBLIOGRAPHY: *Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings*, edited by John PERRY, M. BRATMAN and J.M. FISCHER (Fourth Edition), New York, Oxford University Press, 2006

Prof.ssa S. VASILJ

I sem.- Thu. 16,15-17,45

Philosophy of Knowledge and Logic

3 ECTS

The Program and the Bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa S. IANNIELLO

II sem. - Thu. 16,15-17,45

Moral Philosophy

3 ECTS

This course introduces students to the field of philosophical ethics and intends to explore the complexity of human act, through the notions of end/mean, choice and intention, freedom and responsibility, deliberation and practical rationality.

In particular, the reading of Aristotle's *Nicomachean Ethics*, books VIII-IX, will be the starting point for approaching other following philosophical texts on friendship.

BIBLIOGRAPHY: ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics*, transl. J.A.K. Thomson, revised and intr. by J. Barnes, Penguin Classics, 2004; JONATHAN A. JACOBS, *Ethics A-Z*, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2005; Susan SUAVÉ MEYER, *Ancient Ethics: A Critical Introduction*, London and New York, Routledge, 2008. Further bibliographical indications will be given during the course.

Prof.ssa S. VASILJ

I sem. - Fri. 16,15-17,45

History of Philosophy (Ancient and Medieval Periods)**6 ECTS**

Introduction: Philosophy; Christian Philosophy; Philosophy and theology. **Ancient Philo- sphy. Patristic Philosophy. Medieval Philosophy**

BIBLIOGRAPHY: Ample bibliography will be suggested during the lectures.

Prof. F. TRIGUEROS BUENA, O.P.

I sem. - Tue. h. 16,15-17,45

II sem. - Fri. h. 15,15-16,45

Introduction to the Sacred Scripture**3 ECTS**

The goal of this course is to foster within each student an intelligent understanding of the Bible as the Revealed word of God. This course will deal with the following topics: Charism of Inspiration; Biblical Truth as a consequence and effect of divine Inspiration; Biblical Canon and the Text of the Bible; Principles and Methods of Biblical interpretation.

BIBLIOGRAPHY: BROWN, R. et al., eds. *The New Jerome Biblical Commentary*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990; Williamson, P.S. *Catholic Principles for Interpreting Scripture: A Study of the Pontifical Biblical Commission's "The Interpretation of the Bible in the Church"*, ed. J. Swetnam (Subsidia Biblica 22), Rome: Pontifical Biblical Institute, 2001;

Prof.ssa J. VEIGAS, Mds

I sem. - Tue. h. 14,30-16,00

Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books**6 ECTS**

Introduction to literary, historical, and theological analysis and reading of the Pentateuch/Torah. Critical examination of various interpretive methods employed in the contemporary study of the Pentateuch/Torah exploring theories of its formation, historical settings, literary genre, comparative Ancient Near Eastern literature. The pivotal role which this part of the Bible plays in the development of Jewish and Christian Scripture and thinking.

BIBLIOGRAPHY: J. BLENKINSOPP, *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible*, New York 1992. TH. DOZEMAN – K. SCHMID – B. SCHWARTZ (eds.), *The Pentateuch. International Perspectives on Current Research (FAT 78)*, Tübingen 2011. G.N. KNOPPERS – B.M. LEVINSON (eds.), *The Pentateuch as Torah: New Models for Understanding Its Promulgation and Acceptance*, Winona Lake, ID 2007. J.-L. SKA, *Introduction to Reading the Pentateuch*, Winona Lake, IN 2006.

Prof.ssa M.P. SCANU

I sem. - Thu & Fri 14,30-16,00

Introduction to the Fathers of the Church-Church History I**5 ECTS**

This course presents the development of Christian thought and of Christian community's organization, starting from the historical and intellectual surrounding in which Christianity was

born and began to spread, and considering, afterwards, the spiritual and intellectual exigencies that accompanied and stimulated its growth during the first two centuries of its existence, with special attention to some fundamental points.

BIBLIOGRAPHY: Notes of the professor. For consultation and a deeper study, vol. I of K. BILHMEYER - M. TUECHLE, *History of the Church*, English translation, is advised.

Prof.ssa M. DE GHANTUZ CUBBE

II sem. - Mon. & Tue. 14,30-16,00

Introduction to Theology and Theological Method

3 ECTS

The course offers a general introduction to Theology as *scientia fidei* in the Catholic perspective. The program develops the following main topics: 1. From Philosophy to Theology; 2. The Catholic Concept of Theology; 3. The Theologian; 4. Elements of Theological Method.

BIBLIOGRAPHY: St. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, I, q. 1, aa. 1-10; CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, *Donum Veritatis* (1990); INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, *Theology Today* (2012); A. NICHOLS, *The Shape of Catholic Theology*, A. & C. Black, London 2003²; M. GAGLIARDI, «Il teologo, collaboratore della verità», *Rassegna di Teologia* 52 (2011), 287-311; Id. *La Verità è sintetica. Teologia dogmatica cattolica*, Cantagalli, Siena 2017, chapter 2.

Prof. M. GAGLIARDI

I sem. - Mon. 14,00-15,30

Fundamental Theology

3 ECTS

The notion and characters of "Revelation"; Natural and biblical Revelation; Christ the fullness of all Revelation; The notion of "Tradition"; Sacred Tradition and sacred Scripture; Dogmatic definitions.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa M.M. ROSSI

II sem. - Wed. 14,30-16.00

Fundamental Moral Theology

3 ECTS

This course studies the theological and philosophical basis of Christian morality as a "call to perfection" (Mt 5:48). In the light of this "call", the general principles of moral theology are investigated according to the teaching of the Catholic Church.

BIBLIOGRAPHY: ST THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I-II; BIBLE; CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH: Part III, Life in Christ <http://www.usccb.org/catechism/text/>; CESSARIO Romanus, O.P., *The Moral Virtues and Theological Ethics*, Univ. of Notre Dame,

2009; CESSARIO R., *The Virtues, or the Examined Life*, Continuum 2002; CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, Instruction *Dignitas Personae* on Certain Bioethical Questions, 8 September 2008: <http://www.ewtn.com/library/CURIA/cdfdigpersbio.htm>; Ample bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa C.J. DROSTE, O.P.

I sem. - Mon. 16,15-17,45

Introduction to the World's Great Religions

3 ECTS

Program and bibliography will be provided during the course.

Prof. F. SCIALPI

II sem. - Tue. 16,15-17,45

Institutions of Canon Law

3 ECTS

Program and bibliography will be provided during the course.

Prof. D. TUMIEL

II sem. - Mon. 16,15-17,45

Spiritual Theology

3 ECTS

This course will look first at some well known texts from the scriptures and from tradition on spirituality. Then it will try to outline the main points in the growth in holiness of the Christian, taking into account the different walks of life to which people are called. Finally it will show how in all of this the church strains forward towards the kingdom of God.

BIBLIOGRAPHY: Principally the documents of Vatican II, especially *Lumen Gentium* and *Gaudium et Spes*; the writings of Jordan Aumann and Garrigou-Lagrange; but many other texts of well known spiritual writers from the churches tradition will be used in class.

Prof. R. O'CONNOR

II sem. - Thu. 16,15-17,45

General Didactics

3 ECTS

The study of Didactics should help students to understand how we can facilitate the process of learning and building on knowledge, especially regarding those who work with people, young and old. One of the aims of this course is also to gain the ability to be able to project and plan a curriculum, a syllabus, a lesson and even a meeting, being aware of different learning styles and times

BIBLIOGRAPHY: Basic text: G.R. MORRISON, S.M. ROSS, J.E. KEMP, *Designing Effec-*

tive Instruction Wiley/Jossey-Bass Education, Hoboken NJ 2004.
Ample bibliography will be provided during the course.

Prof.ssa N. ROSATI

II sem. - Fri. 13,30-15,00

Biblical Hebrew (optional)



COURSES SECOND AND THIRD YEAR
YEAR "A" OF THE I CYCLE - A.Y. 2017-2018

Metaphysic (A.A. 2019/2020)

3 ECTS

History Modern and Contemporary Philosophy

6 ECTS

BIBLIOGRAPHY: A. GILSON - T. LANGDON, *Modern Philosophy*, New York 1963; R. SCRUTTON, *A Short History of modern philosophy*, London 1985; G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, Vol. 2, Brescia 1993; CRITCHELEY AND SCHROEDER, *A Companion to Continental Philosophy*, London, 1994.

Prof.ssa S. VASILJ

I sem. - Mon. 16,15-17,45
 II sem. - Tue. 16,15-17,45

Exegesis N.T.: Synoptic Gospels and Acts of the Apostles

6 ECTS

This course is a general introduction to and an exploration of the Synoptic Gospels and the Book of Acts. Special attention will be dedicated to the development of the Gospel tradition, from Jesus to the writings.

BIBLIOGRAPHY: R.E. BROWN, *Introduction to New Testament*, Theological Publication of India, Bangalore, 2002; M.-é. BOISMARD, *Synopsis Graeca Quattuor Evangeliorum*, avec A. Lamouille, Leuven-Paris, Peeters, 1986; J.A. FITZMYER, *The Acts of the Apostles*, The New Translation with Introduction and Commentary, in AB, Doubleday, New York, 1998.

Prof.ssa L. DUBKOVETSKA

I sem. - Wed. 16,15-18,15

Exegesis N.T.: Epistles of. St. Paul and Catholic Epistles

6 ECTS

The course has three parts: *An appreciation of Pauline personality and letters: Paul, the man, the Jew, the Christian, the Missionary, the Letter writer and the Theologian. Exegetical analysis of Pauline letters. Appraisal of Pauline theology*

BIBLIOGRAPHY: David G. HORREL, *An Introduction to the study of Paul*, T&T Clark, New York, 2008; J.A. FITZMYER, *According to Paul. Studies in the Theology of the Apostle*. Paulist, New York, 1993; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paul, and His Story*. University Press, Oxford, 2004.

Prof.ssa J. VEIGAS, MdS

II sem. - Mon. 14,30-16,00
 Wed. 16,15-17,45

Dogmatic Theology: Mystery of Living God**6 ECTS***

The course studies the "central mystery of Christian faith and life" (CCC 234) fully revealed by Jesus Christ: that the one and only God is Father, Son, and Holy Spirit. *Introduction* - the nature and methodology of Trinitarian theology: *Auditus fidei* - the Mystery of the Living God revealed in Sacred Scripture and understood in the experience of the Church; *Intellectus fidei* - systematic reflection upon the unity-trinity of God and the Divine Persons: *Experientia fidei* - the Divine indwelling and the Trinitarian shape of Christian life.

BIBLIOGRAPHY: G. O'COLLINS, *The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity*, Continuum, London – New York 2004. Additional reading material and bibliographical indications will be given during the course

Prof.ssa J. TREMBLAY

I sem. Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,00

II sem. Fri 10,30-12,15; 15,15-16,45

Theological Anthropology**6 ECTS***

The course will provide to the students a general picture of man according to God's view, as we can read it from Holy Bible. It proposes orientation, meaning, purposes and perspectives of Anthropological Theology and explains Creation, Fall, Grace, according to Revelation, Tradition, Church Magisterium and Theology.

BIBLIOGRAPHY: *Booklet* of teacher. Further information will be given during the course. It's essential, however, to use *Holy Bible*, DENZINGER H. - SCHÖNMETZER A., *Enchiridion symbolorum, Definitionum et Declarationum*, Herder, Freiburg 1976³⁶ (or other editions) and *The Documents of Second Vatican Council*. S. THOMAS AQ., *Summa theologiae*, I-II, qq. 109-114.

Prof. D. SESSA

I sem. Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,00

II sem. Fri 10,30-12,15; 15,15-16,45

**NB Dogmatic Theology: Mystery of Living God and Theological Anthropology will be held every other week*

Dogmatic Theology: Ecclesiology-Mariology**6 ECTS**

Ecclesiology: The course will study the Mystery of the Church by the following steps: The Church's Origin; The Church's Nature; The gifts of the Holy Trinity to the Church; The Church as universal sacrament of salvation; Church and Kingdom of God.

BIBLIOGRAPHY: PAUL HAFFNER, *Mystery of the Church*, Gracewing, Herefordshire 2007.

Mariology: The aim of this course is to offer an introduction to Mariology. Mariology in the panorama of Theological Disciplines. Sources of Mariology. The Holy Trinity and Mary. Participation of Mary in the Mystery of Christ: Divine motherhood, Virginity, Immaculate Conception and Assumption. Role and place of Mary in the Church. The Cult of Mary in the Church

BIBLIOGRAPHY: PONTIFICAL INTERNATIONAL MARIAN ACADEMY, *The Mother of the Lord. Memory, Presence, Hope. Presenting a Review of the Actual Questions Facing Mariology Today*, St. Pauls, New York 2007

Prof.ssa M. SUSINI

I e II sem. - Thu. 16,15-17,45

Virtues Theological and Moral**6 ECTS**

The vocation of the human being is fulfilled in the life of beatitude. To reach this beatitude man freely directs himself with the help of grace in a life of virtue. The first half of the course addresses the theological virtues of faith, hope, and love, which serve as the foundation for the Christian moral life. The second half of the course considers the cardinal virtues of prudence, justice, temperance, and fortitude and their pivotal role in the virtuous life.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, II-IIae q1-9, 17-19, 23-30; II-IIa, qq 47-52, 57-61, 123-125, 141-142; R. CESSARIO, *Christian Faith and the Theological Life*, Catholic University Press 1996; R. CESSARIO, *The Moral Virtues and Theological Virtues*, University of Notre Dame 2009; R.E. HOUSER, *The Cardinal Virtues*, Toronto 2004; J. PIEPER, *Faith, Hope, Love*, Ignatius 1997.

Prof.ssa C.J. DROSTE, O.P.

II sem. - Mon. 16,15-15,45
Wed. 14,30-16,00**Theology of the Laity****3 ECTS**

'Laity' in the biblical context. Development of the figure of laity in the history of the Church. Understanding of the laity in the Second Vatican Council. Identity of the laity in the contemporary Church. Mission of the laity in the Church and society. Partnership between the clergy and the laity. The ministry of women. The call to an authentic and adult Christian life.

BIBLIOGRAPHY: CONGAR Y., *Lay People in the Church. A Study for a Theology of Laity*, Westminster 1985; FAIVRE A., *The Emergence of the Laity in the Early Church*, New York 1990;

RADEMACHER W.J., *Lay Ministry. A Theological, Spiritual, and Pastoral Handbook*, Middlegreen 1991; PARENT R., *Church of the Baptized. Overcoming the Tension Between the Clergy and the Laity*, New York 1989.

Prof. V.- F. ANTHONY, S.D.B.

II sem. - Thu. 14,30-16,00

Church History II (Medieval)

3 ECTS

This course surveys the history of Christianity from the Fall of the Western Roman Empire (476) to the pre-reformation movements of the XV century.

BIBLIOGRAPHY: E. Ferguson, *Church History, Volume One: From Christ to Pre-Reformation: The Rise and Growth of the Church in Its Cultural, Intellectual, and Political Context*, Nashville: Zondervan, 2013; T. F. X. Noble, J. M. H. Smith (eds.), *Early Medieval Christianities, c.600 - c.1100*, The Cambridge History of Christianity, vol. 3, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2008; M. Rubin, W. Simon (eds.), *Christianity in Western Europe, c.1100 - c.1500*, The Cambridge History of Christianity, vol. 4, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2010.

Prof. M. CONTI

I sem. - Tue. 12,00-13,30

General Didactics (only student first and second Year)

3 ECTS

cf. Program first year.

Prof.ssa N. ROSATI

II sem. - Fri. 13,30-15,00

General Sociology

3 ECTS

The course has been designed to give students a basic knowledge of sociology and contemporary social issues; it emphasizes the applied nature of sociological knowledge and inquiry, and focuses on providing a practical knowledge of sociological methodologies and research approaches.

BIBLIOGRAPHY: R. A. WALLACE, A. WOLF, *Contemporary Sociological Theory*, Prentice-Hall, 1986.

Prof. A. LO PRESTI

I sem. - Mon. 14,30-16,00

COURSES SECOND AND THIRD YEARS

YEAR "B" OF THE I CYCLE - A.Y. 2018-2019

Philosophical Anthropology	3 ECTS
Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books	6 ECTS
Exegesis N.T.: Johannine Writings	5 ECTS
Dogmatic Theology: Christology	6 ECTS
Dogmatic Theology: Eschatology	3 ECTS
Sacramental Theology I: <i>Introduction and Sacraments of Christian Initiation</i>	5 ECTS
Sacramental Theology II: <i>Order, Matrimony; Penance and Anointing of the Sick</i>	3 ECTS
Introduction to Christian Worship	3 ECTS
Pastoral Theology	3 ECTS
Ecumenism	3 ECTS
Church History III	3 ECTS
Bioethics	3 ECTS
Social Doctrine of the Church	3 ECTS
General Psychology	3 ECTS
Church and Media	3 ECTS
General Pedagogy (only student first and second Year)	3 ECTS
Interdisciplinary Course	3 ECTS

LICENZA: CORSI DEL I e II ANNO

ANNO "A" DEL CICLO - A.A. 2017/2018

Filosofia Interculturale: . 9 ECTS

Pensiero e azione Simone Weil: "La dichiarazione degli obblighi verso l'essere umano"

Programma e bibliografia verranno dati durante il corso.

Prof. L. ARIOLI-M. VENETUCCI

II sem. - Gio. 15,30-17,00

Didattica generale**3 ECTS**

Definizione e genesi storica della didattica. Pedagogia e didattica: questione epistemologica. Il processo didattico. Modelli e didattica. I mediatori didattici. Motivazione ed insegnamento. La didattica domani.

BIBLIOGRAFIA: R. CUCCURULLO - M.P. DEL POZZO, *Istituzioni di didattica generale*, Roma 2015; M. CASTOLDI, *Didattica generale*, Milano 2015; M. PICCINNO, *Didattica Generale*, Napoli 2013; C. LANEVE, *La didattica tra teoria e pratica*, Brescia 2007; G. BERTAGNA – P. TRANI (ed), *Dizionario di Didattica*, Brescia 2013.

Prof. P.G. LUGANO

I sem. - Lun. 15,30-17,00

Archeologia cristiana**3 ECTS**

Il corso intende offrire un quadro delle principali tematiche interenti l'Archeologia Cristiana e comprende lo studio di monumenti e manufatti realizzati nei primi secoli della nostra era (I-VI secolo), dalla nascita delle primitive comunità cristiane alle *domus ecclesiae* e alle grandi basiliche.

BIBLIOGRAFIA: G. LICCARDO, *Introduzione allo studio dell'archeologia cristiana*, San Paolo, Milano 2004; R. KRAUTHEIMER, *Roma. Profilo di una città, 312-1308*, Edizioni dell'Elefante, Roma 1981, pp. 1-141 ([pdf](#)). S. PATITUCCI UGGERI, *San Paolo e il messaggio iconografico nella chiesa delle origini*, in *Atti dell'Accademia delle Scienze di Ferrara*, Ferrara 2011, pp. 129-160 ([pdf](#)).

A corredo bibliografico è indispensabile la consultazione di power point che la Docente metterà a disposizione degli studenti a fine corso.

Prof.ssa M.G. DI ROCCO

II sem. - Mar. 15,30-17,00

Catechetica fondamentale**3 ECTS**

Dalla chiarificazione terminologica ad una descrizione-definizione di "catechesi". Il cammino di rinnovamento della catechesi: dall'inizio del movimento catechistico ai documenti del ma-

gistero post-conciliare. L'identità della catechesi all'interno dell'azione ecclesiale: studio del *Direttorio generale per la catechesi*. Le espressioni e i luoghi della catechesi (parrocchia/iniziazione cristiana – famiglia – scuola...). Gli elementi fondamentali della metodologia catechistica

BIBLIOGRAFIA: CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; Il documento ufficiale sulla catechesi della propria Chiesa oppure CEI, *Incontriamo Gesù, Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, 29 giugno 2014. CURRÒ S., *Perché la parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, Elledici, Torino 2014 (tutta la I parte, un capitolo della II parte, un capitolo della III parte e tutta la IV parte). Altra bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

Proff. C. CACCIATO S.D.B.-S. CURRÒ C.S.I.

II sem. - Gio. 15,30-17,00

Questioni attuali di Teologia: Pneumatologia

5 ECTS

cf. Programma cfr. *Ordine degli Sudi* PUST, I Ciclo, Sez. Italiana.

Prof. G.M. SALVATI, O.P.

La dimensione escatologica della liturgia cattolica

3 ECTS

Programma e bibliografia verranno dati durante il corso.

Prof. T. STANCATI, O.P.

I sem. - Ven. 15,30-17,00

Didattica IRC e Laboratorio Didattico

3 ECTS

Il contesto educativo: il mondo giovanile e la religione. L'IRC: natura e finalità. La gestione del processo di apprendimento. Gli strumenti per insegnare: dal libro a internet. La valutazione e le tipologie di verifica. La figura professionale del docente di RC: linee di deontologia.

BIBLIOGRAFIA: Zelindo TRENTI, *Manuale dell'Insegnante di Religione*, LDC, 2004; AA.VV., *Verso l'unità dei saperi*, Ed. Morlacchi, 2006; T.ROSSI-M.M.ROSSI, *Linee di un codice deontologico degli IdR*, LDC, 1999.

Prof.ssa M. MIOCCHI

I sem. - Mar. 17,15-18,45

Psicologia della Religione

3 ECTS

Introduzione storica alla psicologia della religione. Principali approcci psicologici alla religione:

da Sigmund Freud ai giorni nostri. Sviluppo cognitivo e atteggiamento religioso.

BIBLIOGRAFIA: E. FIZZOTTI, *Psicologia dell'atteggiamento religioso*, ed. Erikson, 2006. Dispense del professore ad uso privato degli studenti

Prof. A. URSO

I sem. - Mar. 15,30-17,00

Concetti e metodologia del dialogo ecumenico

3 ECTS

Il Corso analizzerà i concetti chiave della teologia ecumenica, sia quelli fondativi. Il Corso analizzerà inoltre i principi teologici ed epistemologici del dialogo ecumenico e la loro applicazione concreta nella redazione di alcuni documenti di dialogo di particolare rilevanza.

BIBLIOGRAFIA: CERETI G., *Molte Chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo*, Queriniana, Brescia 1992; KASPER W., *Non ho perduto nessuno. Comunione, dialogo ecumenico, evangelizzazione*, EDB. Bologna 2005; ROSSI T. F., *Manuale di Ecumenismo*, [Introduzioni e Trattati IT/40], Queriniana, Brescia 2012;

Prof.ssa T.F. ROSSI

II sem. - Mer. 17,15-18,45

Cristianesimo e Islam

3 ECTS

L'incontro con la religione musulmana attraverso i suoi principi dottrinali (detti *i pilastri della religione*) e quelli morali (detti *i pilastri dell'islam*). itinerario di fede e di dialogo con i musulmani.

BIBLIOGRAFIA: LA BIBBIA; IL CORANO, Introduzione, traduzione, e commento di Alessandro BAUSANI, Edizione BUR, Milano, 1988; BRANCA, Paolo, *Introduzione all'Islam*, Edizioni San Paolo, 1995; JOMIER, Jacques, *Per conoscere l'Islam*, Borla, 1996; RIZZARDI, Giuseppe: *Introduzione all'Islam*, Editrice Queriniana, 1992; SAMIR, Khalil Samir: *Cento domande sull'Islam*, Marietti, 2002; TROLL, Christian,: *Distinguere per Chiarire: Come orientarsi nel dialogo cristiano islamico*, Editrice Queriniana, 2009.

Prof. J. ELLUL, O.P.

I sem. - Mer. 17,15-18,45

Storia dell'Oriente Cristiano

3 ECTS

L'intenzione del corso è di fornire una visione d'insieme sull'Oriente Cristiano, ossia, sulla nascita e sull'evoluzione storica delle Chiese orientali. Nelle lezioni e per una miglior comprensione, si farà uso di mappe, documentari brevi sulle diverse chiese, lettura di documenti, epistole, canoni conciliari, che hanno giocato un ruolo importante nell'evoluzione della storia delle Chiese orientali.

BIBLIOGRAFIA: A. Ferrari, (a cura di), *Popoli e chiese dell'Oriente cristiano* (Studi di storia,

44), Roma 2008. G. OSTROGORSKY, *Storia dell'Impero Bizantino*, Torino 1993. F. CIAR-
CIONE, *Le chiese d'Oriente. Identità, patrimonio, e quadro storico generale*. Milano 1998.
Una bibliografia più ampia si dà per ciascun tema durante il corso.

Prof. E. BISHARA

II sem. - Ven. 15,30-17,00

Pastorale Giovanile

3 ECTS

Il corso vuole dare la possibilità di *ritrovarsi e ricrearsi* in quanto formatori o operatori di una
pastorale giovanile. Educarsi a di *creare spazi adatti a motivare e risanare* gli operatori pa-
storali, «luoghi in cui rigenerare la propria fede in Gesù crocifisso e risorto, in cui condividere
le proprie domande più profonde e le preoccupazioni del quotidiano» (*Evangelii gaudium*, 77).

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE: Pontificium Consilium pro Laicis – Consilium Conferetiantia-
rum Episcoporum Europae, *Una Chiesa giovane testimone della gioia del Vangelo. IV Con-
vegno Europeo di pastorale giovanile*, LEV, 2016; R. Pettenuzzo, *La Legge Voce della Divina
Misericordia*, LEV, 2016; Papa Francesco, *Evangelii gaudium*, id. *Amoris laetitia*.

Prof. R. PETTENUZZO

I sem. - Gio. 15,30-17,00

La formazione morale dei giovani

3 ECTS

Come “*inculturare i principi generali*”? Il Corso si soffermerà sulla necessità di un rinnovamento
e “*di una vera conversione del linguaggio*”. Esaminerà inoltre le conseguenze e la crisi del-
l'*antropocentrismo individualista* dei giovani nel loro rapporto concreto con l'ambiente sociale
ed ecologico per promuovere il Vangelo della Creazione in vista di un'ecologia integrale (*Lau-
dato si*, 62-162).

BIBLIOGRAFIA: R. Pettenuzzo, *La Legge Voce della Divina Misericordia*, LEV, 2016. Papa
Francesco, *Evangelii gaudium*; id., *Laudato si*; id., *Amoris laetitia*.

Prof. R. PETTENUZZO

II sem. - Lun. 15,30-17,00

Sperimental-mente

3 ECTS

Il corso si articolerà in forma seminariale, con cadenza settimanale. Si prefigge l'obiettivo di
fornire risposte utili e operative nei confronti delle difficoltà personali e/o professionali speri-
mentate durante lo svolgimento dei compiti comunitari o nell'attività di insegnamento.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà data durante il corso.

Prof.ssa T. DI BONITO

II sem. - Mer. 15,00-17,00

Psicologia della Personalità**3 ECTS**

Definizioni. Funzioni mentali superiori. Persona e personalità. Personalità: ereditarietà ed ambiente. Approcci.

BIBLIOGRAFIA: La bibliografia verrà data durante il corso.

Prof.ssa T. DI BONITO

I sem. - Mer. 15,00-17,00

Corso Interdisciplinare:***Lettura domenicana dell'Era Digitale*****3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

Prof. E. MATTEI

I sem. - Ven. 17,15-18,45

CORSO PER FORMATORI / COURSE FOR FORMATORS

Il Corso per Formatori/Formatrici (CF), in lingua inglese e italiana, è destinato a favorire la preparazione dei futuri educatori-formatori.

Il CF prevede tre aree di studio: Spiritualità, Scienze umane, Psicologia. Seminari, laboratori ed esercitazioni completeranno la preparazione degli iscritti.

La durata del CF può essere di un anno (due semestri) o due anni (quattro semestri).

Requisito per l'iscrizione è il possesso di un titolo valido per l'accesso all'Università oppure l'autorizzazione alla partecipazione rilasciata da una Commissione dell'Istituto.

Per ogni anno accademico è prevista la partecipazione a 11 corsi e ad un seminario.

Alla fine del CF, viene rilasciato un certificato di partecipazione.



The Formator Course (FC), both in English and in Italian language, is aimed at facilitating the preparation of the future Formators.

The FC includes three areas of study: Spirituality, Human Sciences, Psychology. Seminars, workshops and practical exercises will complete the preparation of those enrolled.

The FC may last one year (two semesters) or two years (four semesters).

Enrollment requires possession of a valid title for university access or the approval of a special Commission of the Institute.

For each academic year is expected participation in 11 Formator courses and a seminar.

At the end of the FC, a certificate of attendance is provided.

SCIENZE UMANE - HUMANITIES

La formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella Vita Consacrata

Importanza della «formazione umana» nel sacerdozio e nella vita consacrata. La Creazione: chiamata all'amore e alla vita. Uomo e donna: la necessaria comunione. Persona umana, sessualità, affettività: nel corpo, i "segni" della vocazione di Dio. Maturità umana e psico-affettiva: alcuni aspetti e alcuni ostacoli

BIBLIOGRAFIA: GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò. Catechesi sull'amore umano; Pastores dabo Vobis; Vita Consecrata; Evangelium Vitae*; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est; FRANCESCO, Laudato si'; Amoris Laetitia*; Congregazione per il Clero, *Il dono della vocazione presbiterale, 2016*; S. MARCIANO, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001; CENCINI AMEDEO, *Verginità e celibato oggi: per una sessualità pasquale*. Dehoniane 2005. Ulteriori riferimenti bibliografici verranno indicati durante il corso.

Prof.ssa P. PELLICANÒ

I sem. - Lun. 17,15-18,45

Education to Love and Procreation in the Pastoral Work

The pastoral of the family and the transmission of life The plan of God "written" in human body: biological aspects of fertility and beginning of life Natural Methods of Fertility Regulation: history, scientific fundamentals, spreading in the world Against love and life: abortion, contraception, artificial fecundation Love, sexuality and life: "core" of educative challenge.

Bibliography: Paul VI, *Humanae Vitae*; Jean Paul II, *Man and Woman He Created Them: A Theology of the Body; Familiaris Consortio, Evangelium Vitae*; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est; FRANCESCO, Evangelii Gaudium, Laudato si'; Amoris Laetitia*;

Prof.ssa P. PELLICANÒ

I sem. - Mon. 15,30-17,15

Pedagogia Intersoggettiva

Il corso propone una riflessione sull'educativo che riconosca nella soggettività relazionata il nucleo essenziale dell'essere umano. La chiave interpretativa scelta coniugherà il mistero della realizzazione umana con la possibilità dell'uomo di rapportarsi all'altro uomo, in un processo conoscitivo in cui il pensare andrà di pari passo con il vivere.

BIBLIOGRAFIA: DUCCI, *Essere e comunicare*, Anicia, 2003; F. EBNER, *Parola e amore*, La Scuola, Brescia 1983; M. BUBER, *Il principio dialogico e altri saggi*, Edizioni San Paolo, Milano 2014; M. SCHELER, *Ordo amoris*, Morcelliana, Brescia 2014.

Prof.ssa M.G. NOCITA

I sem. - Gio. 17,15-18,45

Intersubjective Pedagogy

This course aims to prepare those students who plan to work and teach in the training for intersubjective relations. Students will learn to reflect on the different forms of communication in different environments where they may work (schools, parishes, religious communities, etc.).

BIBLIOGRAPHY: Basic text: BUBER M., *I and thou*, translated by W. Kaufmann, Charles Scribner's Son Paperback edition, New York 1970. STEIN E., *Essays on Woman*, ICS Publications, Washington DC 1996; BRUNER J., *The Culture of Education*, Harvard University Press, Harvard 1996; CAVALLINI G. (a cura di), *Le orazioni di S. Caterina da Siena*, Cantagalli, Siena 1993; TINCANI L., *Lettere di Fondazione*, Studium, Roma 2007. Handouts to be given by the professor.

Prof.ssa N. ROSATI

II sem. - Fri. 10,30-12,15

Psicologia della personalità

cf. Programma Licenza

Prof.ssa T. DI BONITO

I sem. - Mer. 15,00-17,00

Psychology of Personality

The course is designed for students with little or no background in Psychology. It will analyse the various aspects of a psychological approach to personality: Factors, Dynamics; Theories. *Contents:* Basic definitions about "person" and "personality"; Personality as a developmental process; Character, Temperament, Personality; Dynamic Approaches to personality; Factorial Approaches to personality; A socio-cultural approach; A cognitive approach.

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be suggested during the course. Materials will be provided by the teachers

Prof. P. CINQUE

I sem. - Wed. 14,30-16,00

Sperimentale-mente

cf. Programma Licenza

Prof.ssa T. DI BONITO

II sem. - Mer. 15,00-17,00

Psychology of Relationship

The course is designed for students with little or no background in Psychology. It will analyse the various aspects of the human experience of relationship, starting with the individual and the description of Self and identity. **Principal Contents:** The diad as psychological and relational unit; The mother-son relation and the inculturation; Modes of Communication (the "Pragmatics"); Secondary groups as sources for acculturation; Entering a group and belonging to it; Conflicts and their solution; Inter-group and intra-group relationship; Effects of social-media on relationships

BIBLIOGRAPHY: Bibliography will be suggested during the course. Materials will be provided by the teachers

Prof. P. CINQUE

I sem. - Wed. 16,15-17,45

Teologia del laicato

cf. Programma Baccalaureato.

Prof. T. STANCATI, O.P.

II sem. - Gio. 17,15-18,45

Theology of Laity

cf. Program of Bachelor.

Prof. F.-V. ANTHONY, S.D.B.

II sem. - Thu. 14,30-16,00

Accompagnamento spirituale (counselling) e intervento psicologico

Principali scuole cognitive; Freud e la Psicoanalisi; Teorie dell'apprendimento; Adolescenza e autostima. Sviluppo psicologico e maturità morale. L'ascolto psicologico e il Counselling. Comunicazione e socialità. Senso dell'esistenza e paura di vivere.

BIBLIOGRAFIA: "L'ascolto psicologico nella scuola" in A. URSO, M. C. CIPULLO e T. DI BONITO (a cura di), *Lo Psicologo va a Scuola: esperienze e strumenti di intervento*, Anicia, Roma, 2008, pp. 21-34; "Paura di vivere: senso della vita e valori di riferimento" in *Scienze del Pensiero e del Comportamento*, Roma, 17 (1/2013); "Comunicazione e socialità. Alla base del senso dell'esistenza" in FAVORINI A. M. e RUSSO F. (a cura di) *Relazioni e Legami nell'Esistenza Umana, la Lezione di Viktor Frankl*, Franco Angeli, Milano, 2014; Dispensa ad uso privato degli studenti (verrà fornita nel corso delle prime lezioni).

Prof. A. URSO

II sem. - Mar. 17,15-18,45

Spiritual Counselling And Psychological Intervention

Counselling. Psychology, Psychotherapy and Counselling. Basic Counselling Skills. Presentation of the main approaches of Counselling. Christian Counselling

BIBLIOGRAPHY: L. CRABB, *Basic Principles of Biblical Counseling* (purchasable on Internet Stores); L. CRABB, *Effective Biblical Counseling* (purchasable on Internet Stores).

Prof. E. DI MAIO I sem. - Fri. 14,30-16,00

Psicologia della Religione

cf. Programma Licenza

Prof. A. URSO I sem. - Mar. 15,30-17,00

Pastorale Giovanile

cf. Programma Licenza

Prof. R. PETTENUZZO I sem. - Gio. 15,30-17,00

Vocation and Following in the New Testament

This course will lead you through the New Testament to reflect upon the person of Jesus Christ, different groups of his followers and patterns of discipleship (disciples, servants, friends, brothers, to become like *Christ* himself).

BIBLIOGRAPHY: Suzanne Watts, HENDERSON, *Christology and Discipleship in the Gospel of Mark*, Cambridge, University Press 2006; John P. MEIER, *A Marginal Jew: Rethinking the Historical Jesus. Volume III: Companions and Competitors*, ABRL, Doubleday, New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, 2001; Fernando F. SEGOVIA, ed., *Discipleship in the New Testament*, Philadelphia: Fortress, 1985;

Prof.ssa L. DUBKOVETSKA II sem. - Thu. 16,15-17,45

Catechetica fondamentale

cf. Programma Licenza

Proff. C. CACCIATO INSILLA S.D.B. /S. CURRÒ C.S.I. II SEM. - GIO. 15,30-17,00

SPIRITUALITÀ - SPIRITUALITY**Teologia Spirituale**

cf. Programma Baccalaureato

Prof. C. BOVA, O.P.

II sem. Mar. 15,30-17,00

Malattie spirituali o peccati? La salvezza come salute e divinizzazione

Programma e bibliografia saranno indicati durante il corso.

Prof.ssa C. AUBIN, O.P.

II sem. - Ven. 17,15-18,45

The God's calling and the vocation in the Old Testament

The course introduces the dynamic of vocation in the Old Testament.

The God who calls and the human response. The God's call as individual, as community, as people. Vocation as election, as commitment and mission, as service and leadership. Biblical vocational education and guidance.

BIBLIOGRAPHY: G. ANDERSON – J. KAMINSKY (eds.), *The Call of Abraham. Essays on the Election of Israel*, Notre Dame, IN 2013. G.W. COATS, *Moses. Heroic Man, Man of God* (JSOT.S 57), Sheffield 1988. D.L. PETERSEN, *The Roles of Israel's Prophets* (JSOT.S 17), Sheffield 1981. J. BAILEY WELLS, *God's Holy People. A Theme in Biblical Theology* (JSOT.S 305), Sheffield 2000.

Prof.ssa M. P. SCANU

II sem. - Tue. 14,30-16,00

**SEMINARI - LABORATORI – ESERCITAZIONI
SEMINARS – WORKSHOPS - TUTORIALS****Corso Interdisciplinare:**

Lettura domenicana dell'Era Digitale

cf. Programma Baccalaureato

Prof. E. MATTEI

I sem. - Ven. 17,15-18,45

Formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella Vita Consacrata 2

Il "significato sponsale" del corpo umano e la solitudine della verginità. Cultura della vita e Vangelo della vita: riflessioni pastorali. Castità e solitudine: realizzazione dell'affettività umana. Elaborazione di progetti di "Formazione umana e affettiva nel sacerdozio e nella vita consacrata" in Seminari e Case Religiose (formazione iniziale permanente).

Prof.ssa P. PELLICANO

Il sem. - Lun. 17,15-18,45

Education to Love and Procreation in the Pastoral Work

Natural Fertility Regulation as a lifestyle: a way of knowledge, love and responsibility between husband and wife.

Prof.ssa P. PELLICANO

Il sem. - Mon. 15,30-17,15

Group Relation

Basic elements of relation; Language, communication and behaviour; The inter-personal communication: verbal and non-verbal; The intra-psycho communication; Assertivity and its rules; Knowledge, consciousness and changing

BIBLIOGRAPHY: Group Dynamics, IV edizione di Donelson R. Forsyth.

Prof. E. DI MAIO

Il sem. - Fri. 14,30-16,00

N.B. Lo studente può partecipare anche a due corsi tra quelli offerti dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia

Students can also take part in two courses among those offered by the Institute of Spirituality of the Faculty of Theology.